ИНСТРУКЦИЯ ПО РЕГИСТРАЦИИ И СОЗДАНИЮ ТЕСТОВ НА СЕРВИСЕ ONLINETESTPAD.COM



Бутко Е.Ю. учитель информатики МБОУ «СШ №14» г. Нижневартовск

ИНСТРУКЦИЯ ПО РЕГИСТРАЦИИ И СОЗДАНИЮ ТЕСТОВ НА СЕРВИСЕ ONLINETESTPAD.COM

Регистрация на сервисе onlinetestpad.com.

- **1.** В адресной строке браузера введите адрес сервиса <u>http://onlinetestpad.com/ru</u>.
- 2. На странице сервиса в правом верхнем углу нажмите на кнопку «Вход», затем выберите «Регистрация».

| \leftrightarrow \rightarrow C (i) onlinetestpad.com/ru | * |
|--|--|
| 🦃 Online Test Pad | 🚆 Тесты 鼳 Опросы 🏭 Кроссворды 🍁 Лопические игры 🔍 🛚 Вход |
| 1 | Простой и удобный онлайн конструктор опросов |
| | Bxon |
| | |
| | Bipennin |
| | Внимание! Вход осуществляется только по email. Логин более не используется. |
| | Bau e-mail |
| | 🕅 Пароль |
| | Запомнить меня Забыли пароль? |
| | Войти |
| | Зарегистрироваться |

3. На странице регистрации заполните необходимые поля, введите код, изображенный на картинке.

| | Регистрация |
|--------------|---|
| @ | Ваш e-mail |
| A | Пароль |
| A | Подтверждение пароля |
| 🖌 🔁 | ючу получать новости и рассылки |
| ז R 🔽 זסט | принимаю условия пользовательского лашения |
| 1: . | Введите код на картинке: |
| | Зарегистрироваться |

4. Для завершения регистрации зайдите на вашу электронную почту и в полученном письме перейдите по ссылке для подтверждения.

Регистрация

Спасибо, ваша заявка на регистрацию принята.

На ваш e-mail было выслано письмо со ссылкой для окончательного завершения регистрации. Эта ссылка будет активна в течении 24 часов.

Письмо, которое пришло на электронную почту



Регистрация в Online Test Pad

Здравствуйте!

Спасибо, что зарегистрировались в Online Test Pad.

Пожалуйста, перейдите по ссылке для завершения регистрации: http://onlinetestpad.com/account/confirm? email=ytm19644@dsiay.com&code=f3da8d121b6e48b69a86cd6140bde1b69a7c5b81b33c4696a2ba1297ff1

Данная ссылка будет активна в течение 24 часов после её отправки сервером.

С уважением, Ваш Online Test Pad.

5. После завершения регистрации вы можете зайти на сайт с вашим логином и паролем.

Создание теста на сервисе onlinetestpad.com.

1. Войдите в Вашу учетную запись и в правой верхней части окна выберите «Конструктор тестов».

| 🚔 Тесты | 🛃 Опросы | Кроссворды | 🍫 Логические игры | ۹ 🕑 ۲ |
|---------|----------|------------|-------------------|-------------------|
| | | | 💄 Профиль | |
| | | | 🛃 Конструкто | ор опросов |
| | | | 🚔 Конструкто | ор тестов |
| | | | Конструкто | ор кроссвордов |
| | | | 🖇 Конструкто | ор логических игр |
| | | | | |

| 📔 Тесты 良 Опросы 🏭 Кроссворды 🤣 Логические игры 🔍 💽 ~ | . Нажмите | на кнопку « | «Добавить нов | ый тест». | | |
|---|-----------|-------------|---------------|------------------|----------|------------|
| Добавить новый тест | 볼 Тесты | 良 Опросы | Кроссворды | 🖇 Логические игр | ры 🔍 | <u></u> . |
| | | | | - | Добавить | новый тест |

3. В появившемся окне напишите название вашего теста и выберите категорию «Образовательный тест», нажмите на кнопку «Добавить».

 Введите название нового теста

 Тест по теме "Информация)*

 Психологический тест

 Суммируем баллы за ответы (или определяем преобладающий вариант ответа) и выводим текстовую расшифровку.

 Личностный тест

 Сопоставляем каждый вариант ответа с определенным результатом и выбираем преобладающий.

 Образовательный тест

 Суммируем количество баллов за правильные ответы и определяем процент от максимальноео количества баллов.

4. На появившейся странице заполните необходимую информацию по описанию теста и инструкциям к нему (данные поля являются необязательными к заполнению).

| Тест по теме "Информация" | | |
|--|--------------------|--|
| Введите описание теста | | |
| Инструкция к тесту | можно не заполнять | |
| Введите инструкцию к прохождению теста | | |
| | | |
| Далее | | |
| | | |

5. Форму регистрации нужно добавлять в том случае, если вы хотите отследить выполнение теста по каждому конкретному ученику. Для этого наведите курсор на поле «Добавьте форму регистрации» и нажмите на изображение карандаша для редактирования формы.

| Тест по теме "Информация" | |
|--|---|
| | |
| Инструкция к тесту Введите инструкцию к прохождению теста | |
| | Ø |
| Далее | |

| 6. Для добавления входных данных (ФИО, класс) нажмите на ссылку «Добавить параметр». |
|--|
| Заголовок формы |
| Заполните форму регистрации |
| добавить параметр Отмена Сохранить |
| 7. Заполните все поля для нового параметра: название параметра, его тип и установите галочку «обязательно к заполнению». |
| Заполните форму регистрации |
| Название параметра Тип параметра |
| ФИО Подсказка Строка 🔶 |
| Обязательный к заполнению |
| добавить параметр Отмена Сохранить |
| Заголовок формы Заполните форму регистрации Название параметра ФИО Подсказка Строка ↓ Иазвание параметра Гип параметра Класс Подсказка Строка ↓ |
| добавить параметр Отмена Сохранить |
| 9. После нажатия на кнопку «Сохранить», форма регистрации примет следующий вид: Заполните форму регистрации ФИО Класс |
| Далее |

ò

Î

0 U

0

Î

Ň

Î Î

0

Î

K

Î

X

<u>o</u>

Ō

0

X

10. Теперь можно приступить к созданию самих тестовых заданий. В левой части окна предложен список типов заданий, которые пользователь может включить в свой тест.

| Добавить вопросы |
|---|
| §≘ Один выбор / Мультивыбор |
| 🖙 Ввод числа / текста |
| 📖 Ответ в свободной форме |
| 🖁 Установление последовательности |
| 🔗 Установление соответствий |
| 🖙 Заполнение пропусков (поля) |
| 📄 Заполнение пропусков (списки) |
| Интерактивный диктант |
| Последовательное исключение |
| Слайдер (ползунок) |
| Загрузка файла |
| Текст |
| Ввод числа / текста Ответ в свободной форме Установление последовательности Установление соответствий Заполнение пропусков (поля) Заполнение пропусков (списки) Интерактивный диктант Последовательное исключение Слайдер (ползунок) Загрузка файла Текст |

11. После того как вы выбрали нужный вам тип вопроса, перетащите его на рабочее поле и отредактируйте содержание вопроса, варианты ответов и правильный ответ. Например, тип вопроса «Один выбор»:

До редактирования

| + панель инс | струмен |
|--------------|----------------------------|
| Количество |) |
| Количество | ١ |
| Количество |) |
| ОЧКОВ | |
| 0 | × |
| 0 | × |
| тмена Со | хранит |
| T | очков 0 0 мена Со |

| | осле редакт | <mark>ировани</mark> |
|---|---------------------|----------------------|
| 😰 Редактор 👂 Комментарий 😽 Параметры 🔡 Макет | | |
| Текст вопроса | + панель ин | струментов |
| Сведения об объектах окружающего мира, которые человек получает при помощи органов чувсти | В - ЭТО | |
| Использовать изображение | | |
| Варианты ответов 🕂 | | |
| Текст вариантов ответов | Количество очков | |
| ¹ О Информация + панель инструментов | | × |
| ² танель инструментов Данные | 0 | × |
| * панель инструментов | 0 | × |
| ⁴ О Ганель инструментов Программа | 0 | × |
| | Отмена Со | охранить |

12. Если во время создания теста нужно изменить его тип, перейдите на вкладку

До редактирования

«Параметры» и измените тип, например, на «Мультивыбор».

- 13. Не забывайте нажимать на кнопку «Сохранить» после завершения редактирования вопроса.
- 14. Аналогичным образом добавляются все остальные вопросы в тест. Например, тип вопроса «Ввод числа/текста»:

| Использовать изображение | | |
|--|---------------------|---|
| одсчет очков: О По ответам О Весь вопрос | | |
| рианты ответов 🕂 | | |
| Правильный ответ | Количество очков | |
| 1 Правильный ответ | 1 | × |

| | + панель инструментов |
|---|-----------------------|
| | • • |
| Использовать изображение | |
| дсчет очков: О По ответам О Весь вопрос | |
| рианты ответов 🕂 | |
| | Количество |
| | очков |
| Правильный ответ | |
| Правильный ответ 1 информация | <u>1</u> X |

15. Пример вопроса «Установление последовательности»:

ø

| | | 1 | -γ° P | •••••• |
|--|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 😰 Редактор 👂 Комментарий 🤧 Параметры 🔃 Макет | | | | |
| Текст вопроса | | + панель инс | трументов | |
| | | | | |
| использовать изооражение | | | | |
| Подсчет очков: Очков за правильный ответ 1 за неправильный ответ 0 | | | | |
| Варианты ответов 🕂 | | | | |
| Текст вариантов ответов | ſ | Правильный | | |
| 1 *na | нель инструментов | | × | |
| +na | нель инструментов | | | |
| | | | | |
| | C | тмена Сох | кранить | |
| | | Пo | <mark>сле р</mark> | едакт |
| 🖻 Редактор 🔎 Комментарий 👫 Параметры 🔲 Макет вопроса | | <u>По</u> + па | <i>сле р</i> о | едакт. |
| Редактор У Комментарий Комментарий Макет вопроса ите в порядке убывания органы чувств по объему получаемой информа | ции | <mark>∏0</mark> +na | <i>сле р</i> о | <mark>едакт.</mark> трументов |
| Редактор Комментарий Комментарий Параметры П Макет вопроса ите в порядке убывания органы чувств по объему получаемой информа спользовать изображение | ции | <mark>По</mark> + па | <i>сле р</i> о | <i>едакт</i> |
| Редактор Комментарий Комментарий Параметры Памкет вопроса ите в порядке убывания органы чувств по объему получаемой информа спользовать изображение чет очков: Очков за правильный ответ 1 за неправильный ответ | ции 0 | ∏ 0 + na | <i>сле р</i> о | трументов |
| Редактор Комментарий Комментарий Параметры В Макет вопроса ите в порядке убывания органы чувств по объему получаемой информа пользовать изображение чет очков: Очков за правильный ответ 1 за неправильный ответ чет очков: Очков за правильный ответ 1 за неправильный ответ | ции 0 | <mark>∏o</mark> +na | <i>сле р</i> о | едакт трументов |
| Редактор У Комментарий К Параметры В Макет вопроса ите в порядке убывания органы чувств по объему получаемой информа спользовать изображение чет очков: Очков за правильный ответ 1 за неправильный ответ ниты ответов Текст вариантов ответов | ции 0 | + па | слер нельинст пьный зет | едакт трументов |
| Редактор Комментарий Комментарий Параметры В Макет вопроса ите в порядке убывания органы чувств по объему получаемой информа спользовать изображение чет очков: Очков за правильный ответ 1 за неправильный ответ чет очков: Очков за правильный ответ 1 за неправильный ответ текст вариантов ответов Зрение | ции 0 | Правил оте 1 | слер нельинст зет € | едакт трументов |
| № Редактор № Комментарий № Параметры В Макет вопроса ите в порядке убывания органы чувств по объему получаемой информа спользовать изображение чет очков: Очков за правильный ответ 1 за неправильный ответ чет очков: Очков за правильный ответ 1 за неправильный ответ текст вариантов ответов Зрение Слух | ции 0 | Правии оте 1 008 2 | <u>слер</u> нельинст зет € | едакт. трументов × |

16. После того, как вы добавили нужное вам количество вопросов, нужно выполнить определенные настройки теста. В левой части окна нажмите на раскрывающийся список «Настройки» и установите «галочки» в нужных вам пунктах. При желании вы также можете ограничить время прохождения теста.

| | Настройки |
|--------------------------|------------------------------|
| Гест по теме "Информация | ответов на вопросы |
| | Перемешать вопросы |
| Добавить вопросы | Перемешать варианты |
| Настройки | |
| Параметры редактора | ограничено |
| Экспорт | Показать время прохождения |
| Язык | Ограничить время прохождения |
| | Разрешить комментарии |

17. Продолжите изменение настроек. Для этого в верхней части окна перейдите на вкладку «Результат». При необходимости в настройках результата вы можете внести изменения в настройки, т.е. установить галочку в нужных местах.

| на Редактор | Результат 🔀 Статистика 🔲 Ссылки 😂 Ст |
|---|---|
| ст по теме "Информаци | ия" Редактор Результат 📝 Статистика 🕱 Ссылки 📚 С |
| Показать ответы на вопросы Показать правильные ответы | Выверите спосов расчета результатов |
| Показать рейтинг результатов Показать статистику ответов Показать статистику. | Название результата 'Количество правильных ответов' Название результата 'Процент правильных ответов' Количество правильных ответов Процент правильных ответов (%) |
| показать статистику результатов Добавить комментарий | Ставить оценку по результату теста |
| Выдавать сертификат десь можно установить | |
| десь можно установить лочки" в нужных пунктая | x |

18. Если вы добавите «галочку» «ставить оценку по результату теста», то помимо процентов ученик увидит сразу и свою оценку. При желании уже имеющуюся шкалу вы можете отредактировать под свои критерии. Для этого наведите курсор на нужный вам критерий и нажмите на изображение карандаша для редактирования. После редактирования нажмите на кнопку «Сохранить».

| Ставить оценку по результату те | ста | | | | |
|----------------------------------|-----|---|---|---|--|
| <i>Если</i> 80 < значение =< 100 | ÷ | 5 | 1 | × | Оценка выставляется на основе шкалы Количество правильных ответов |
| <i>Если</i> 55 < значение =< 80 | + | 4 | | | Название |
| <i>Если</i> 35 < значение =< 55 | + | 3 | | | Ваша оценка: |
| Если значение <= 35 | + | 2 | | | |
| Добавить | | | | | |
| | | | | | |

-

19. На вкладке «Ссылка» вы можете скопировать ссылку на ваш тест и прикрепить ее в электронном журнале, либо скопировать текст из вкладки «Виджет для сайта» и поместить тест на ваш сайт или блог.

| | Редактор 🗰 Результат 🚺 Статистика 🚺 Ссылки 😂 | Е Стили |
|----------------------------|---|---------|
| 🛯 Основная ссылка | 📓 Виджет для сайта 🛛 🛞 Публикация на сайте | |
| Разошлите эту ссылку ваш | им респондентам любым удобным для вас способом. | |
| http://onlinetestpad.com/t | /1f27b3dd40fe4530bc635b39f57c7ccd | 2 |

20. Для того чтобы ваш тест стал доступен ученикам, нужно изменить его статус с «Закрыт» на «Открыт». Сделать это можно на вкладке «Ссылки».



21. На вкладке «Ссылки» можно также внести ограничения на прохождение теста, например по IP-адресу.

| Статус теста | 👁 Основная ссылка 📓 Виджет для сайта 🛛 🚱 Публикация на сайте | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 🚹 Открыт | Разошлите эту ссылку вашим респондентам любым удобным для вас способом. | | | | | | | | | |
| Закрыть | http://onlinetestpad.com/t/1f27b3dd40fe4530bc635b39f57c7ccd | | | | | | | | | |
| Доступ к тесту | | | | | | | | | | |
| Ограничить по времени доступ | | | | | | | | | | |
| Установить кодовое слово | | | | | | | | | | |
| Ограничение на прохождение | | | | | | | | | | |
| Не ограничено | | | | | | | | | | |
| Ограничение по IP Ограничение по Соокіе Ограничение по IP или Cookie | | | | | | | | | | |

22.После того как учащиеся пройдут ваш тест, вы можете посмотреть их отметки на вкладке «Статистика», «Результаты».

| ест по теме "Ин | формаг | ция" | | | | कं ^{Pe,} | цактор | Результат | Статистика | 💌 Ссылки | 😂 Стил |
|-----------------------|--------|--------------|-----------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------|--------|------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|
| Кол-во прохождений | # | Пользователь | IP | Дата завершения | Потрачено времени | ФИО | Класс | Количество правил ответов | іьных Процент отве | правильных этов (%) | Ваша оценка: |
| Отдельные ответы | 1 🗷 | | 178.216.69.4 Russia, Megion | 31.01.2017 09:17 | 00:00:11 | Сидоров | 7в | 1 | | 50 | 3 |
| По вопросам | 2 🗷 | | 178.216.69.4 Russia, Megion | 31.01.2017 09:17 | 00:00:17 | Петров | 76 | 0 | | 0 | 2 |
| Результаты | 3 🗷 | Иванов | 178.216.69.4 | 31.01.2017 09:16 | 00:00:25 | Иванов | 7a | 2 | | 100 | 5 |
| 🗴 Сохранить в Ехсеі | | | | | | | | | | | |
| S Пересчёт | | | | | | | | | | | |
| 🗙 Удаление | | | | | | | | | | | |

- 23. На данной вкладке можно также отследить с какого компьютера выполняли тест ваши ученики. Для этого обратите внимание на столбец «IP». Если IPадрес компьютеров одинаковый, то это означает, что тест выполнялся с одного и того же компьютера.
- 24. На данном сервисе можно создавать не только тесты, но и ребусы, и кроссворды. Принцип работы с данными видами заданий аналогичен тестам.